

Протокол №2

семинара «Работа с одаренными детьми: от выявления до сопровождения»

Дата проведения: « 20» января 2026 г.

Место проведения: МКОУ « Терекли-Мекетбская СОШ им А.Ш.Джанибекова»

Количество участников: 46

Категории участников:

- педагоги – 30
- администрация – 16

Модераторы: Маликова А.А , Янполова К.А

Повестка дня

1. Понятие «одаренность»: мифы и факты. Критерии выявления. (Янполова К.А , методист ОО)
2. Сопровождение в урочной и внеурочной деятельности: ИОМ, проектная деятельность. (Оразбаева К.А , учитель математики МКОУ « Терекли-Мектебская СОШ им А.Ш.Джанибекова», Асманбетова Камиля Эдильбаевна, учитель географии МКОУ « Ленинаульская СОШ»;
3. Как подготовиться к ВсОШ (Акимова З.Э учитель химии и биологии МКОУ « Терекли-Мектебская СОШ им А.Ш.Джанибекова»
4. Принятие резолюции.
5. 2. Ход заседания

2.1. Открытие и вступительное слово

Выступил: Межитов Амерхан Зейнадинович, начальник ОО

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, соревнований и других мероприятий различных уровня. Охват участников в данных мероприятиях составляет 1950 детей. Наблюдается положительная динамика результативности. Так, победителями и призерами муниципального уровня стали более 250 учащихся и выше уровней стали 42 учащихся.

Анализ результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций показывает, что наибольшие значения, как и в прошлом году, у школы имени Джанибекова. Также высокие показатели наблюдаются у Червленно-Бурунской школы, Кунбатарской и школы имени Кадрии. Хороший итоговый результат работы за прошедший год у следующих школ: Боранчи и Эдиге. Средний результат у школ: Нариман, Боранчи, Карасу, Уйсалган, Кунбатар Карагас, Кумли, Ортатюбе. Самый низкий рейтинг активности и результативности у Кумлинской, Уйсалганской и Шумлеликской школ.

Руководителям образовательных организаций, являющихся аутсайдерами муниципального рейтинга результативности участия обучающихся в конкурсах, необходимо продумать новую систему информирования педагогов и обучающихся о конкурсных мероприятиях, а также провести внутри образовательной организации обучающие мероприятия, направленные на повышение эффективности участия в конкурсах.

2.2. Доклады и выступления

2.3. Практическая часть (работа с кейсами)

Кейс №1 «Скрытая одаренность»

Решение группы: Выявлено, что основными барьерами являются страх публичной ошибки и отсутствия интересных задач. Рекомендовано: индивидуальные задания на выбор, конфиденциальная беседа с учеником

Кейс №2 «Выгорание олимпиадника»

Решение группы: Приоритет – психологическое состояние ребенка.

Общий вывод по кейс-сессии:

Одаренность требует междисциплинарного подхода и командного сопровождения (педагог + психолог + родитель + сам ребенок).

2.4. Рефлексия и анкетирование

Результаты экспресс-опроса на входе

(оценка готовности ОО к работе с одаренными по шкале 1–10):

Оценка	Количество участников	%
1–3	_____	—
4–6	_____	—
7–8	_____	—

Оценка	Количество участников	%
9–10	_____	—

Результаты анкетирования на выходе
(что участники забирают в практику):

3. Резолютивная часть

Участники семинара постановили:

№	Решение	Ответственный	Срок
1	Утвердить многоступенчатую систему выявления одаренности (наблюдение → диагностика → пробные задания → собеседование)	Зам. директора по УВР	до 01.09.2026 г
2	Создать банк заданий повышенного уровня и исследовательских задач по предметам	Руководители ШМО	до 01.10.2026г
3	Разработать и утвердить индивидуальные образовательные маршруты для детей с выраженной одаренностью (не менее 10% от выявленных)	Классные руководители, педагоги	в течение года
4	Провести серию встреч с родителями «Как сопровождать одаренного ребенка, не навредив» (не менее 3 встреч в год)	Классные руководители, психолог	по графику

№	Решение	Ответственный	Срок
5	Назначить ответственного за ведение реестра одаренных детей и его актуализацию (1 раз в год)	Директор	до 15.09.2026г

Председатель

_____ /Маликова А.А

Секретарь
_____ Янполова К.А

1. Чек-лист «Признаки одаренности» (памятка)
2. Шаблон индивидуального образовательного маршрута
3. Резолюция (отдельный лист для размещения на сайте)